Воспитатель
ГКУ «Курганский детский дом»
Виноградова Оксана Юрьевна
г. Курган
2015 год

Час общения «Умеем ли мы прощать?»

Цель: формирование сильной личности, умеющей прощать, любить и быть милосердной.
Задачи: развивать нравственные качества личности; воспитывать нравственную культуру общения; учить анализировать поступки героев и оценивать свои.
Оборудование: черная коробочка, 10 листов белой и серой бумаги, 10 сердечек из красной бумаги, презентация, видеоролик, мультимедийный проектор, компьютер.

Ход мероприятия:
1. Организационный момент.
- Здравствуйте, ребята!
Слайд 1
- Тема нашего часа общения “Умеем ли мы прощать?” Я считаю её важной и актуальной. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Я очень надеюсь, что у нас сегодня не будет грустных лиц, у нас всех будет хорошее настроение.
И молчать мы не будем. Ведь мы собрались на час общения. Мне очень важно мнение каждого, не бойтесь его высказывать. Уверена, что наш разговор будет интересным и полезным, заставит вас задуматься и поразмышлять.
2. Основная часть.
– Ребята, есть ли среди вас тот, кто был обижен кем-либо когда-нибудь? Кивните, пожалуйста. Каждый из нас в обиде не одинок. Давайте назовем чувства, которые мы испытываем, когда обижаемся.
Ответы детей: *разочарование*, *гнев, раздражение, обида, боль.*
– Человек борется с обидчиком даже в мыслях, тратя на это физическую и интеллектуальную энергию. Возникают сомнения в справедливости. Жизнь меняется в отрицательную сторону.
– Аесть ли среди вас тот, кто сам никогда никого не обижал?
… Да, каждому случалось обидеть кого-то и быть обиженным кем-то.
- А какие чувства испытывает человек, обидевший другого?
Ответы детей*: гнев, агрессию, чувство вины*
Я предлагаю вам прослушать **стихотворение Сергея Погореловского** и ответить на вопрос: **Что помогло мальчику простить друга?**
Слайд 2 (воспитанник выразительно читает стихотворение)

Побил меня Гуляев Колька.
Зачем снежком я запустил?
Но я реветь не стал нисколько.
Я молча слезы проглотил.
Пришел домой, захлопнул двери,
Ничком свалился на кровать.
А я-то в дружбу нашу верил!

Но больше дружбе не бывать!
Ты дружбы не сберег хорошей,
И вот всему конец теперь!
Но чьи шаги у нас в прихожей?
Кто приоткрыл тихонько дверь?
Да это Колька! Так несмело
Вошел с поникшей головой:
- Прости уж! Сердишься? За дело!
- Беда, горячий я какой!
Я подхожу к нему мириться
И говорю ему:
- Ну, что ж,
Я не сержусь! Чего сердиться?
Я так и знал, что ты придешь!

Что помогло мальчику простить друга?
Ответы детей:
Понимание того, что он сам виноват, давняя дружба мальчиков, понимание того, что Колька погорячился.
- Герой стихотворения простил своего друга. Ребята, а всё ли можно простить?
Ответы детей: нельзя простить предательство, подлость, нельзя простить смерть близкого человека; **все можно простить, но нужно время...**
- Были ли у вас ситуации, когда вы долго не могли простить своих друзей или близких?
(Ответы детей)

3. Практическая работа.
- Ребята, перед вами лист белой бумаги. Согните его пополам. Оторвите верхний правый уголок. Потом нижний левый уголок. Потом кусочек посередине по линии сгиба. Разверните свои листы. Сравните листы друг друга. Есть ли у кого-то абсолютно такой же - похожий? Нет.
Вывод: В природе нет ничего абсолютно одинакового. То же можно сказать и про человека. Каждый человек неповторим и уникален.
Слайд 3
В толковом словарерусского языка **С.И.Ожегова** даётся такое определение:
(читает воспитанник)
Прощение – не поставить в вину чего-нибудь, забыть вину, обиду; освободить от какого-нибудь обязательства.

Слайд 4
Прощение – это то, что позволяет людям сблизиться, снижает трение между ними.

Слайд 5
«Прощать – это понять, понять – это значит знать, знать – это приблизиться к порогу мудрости», - писал художник**Николай Рерих.**
Слайд 6
«Слабый не может прощать. Прощение есть свойство сильного», - говорил лидер национально-освободительного движения Индии **Махатма Ганди.**

- Может ли человек, не умеющий прощать, быть хорошим другом, отцом, братом?
(Ответы детей: нет, не может**)**
Слайд 7
- Такой человек всегда будет злым, недоверчивым и одиноким, как дерево, изображенное на слайде, вокруг него нет ни птиц, ни травинки, не светит солнце.

4. Игра "Человеческие чувства".
Слайд 8
Я предлагаю вам поиграть в игру "Человеческие чувства".
Перед вами на слайде список различных человеческих чувств.
Воспитанница зачитывает.
Чувства: *досада, порядочность, агрессия, доброта, любовь, раздражение, уважение, гнев, вдохновение, интерес, презрение, ненависть, обида, зависть, сердечность, взаимопонимание, равнодушие, радость, ревность, страх, счастье, успех.*
- Скажите, ребята, какие человеческие чувства помогают нам прощать? **(Ответы детей)**

- Выберите из них те, что мешают нам прощать, и запишите их на своих **серых** листочках.
- Какие чувства вы записали? **(Ответы детей)**
- А теперь порвите их на мелкие кусочки, уничтожьте их, а кусочки положите мне в чёрную коробочку.
(Ребята рвут листочки)
- Пусть злость и обида уйдут вместе с ними!

5. Просмотр ролика (советы психолога)
«Нужно ли уметь прощать?» (4 мин.)
- Ребята, какой вывод можно сделать после просмотра этого ролика? (Нужно уметь прощать)

6. Практикум «Прошу прощения»
Ребята, совсем недавно была Масленица. Вспомните, как называется последний день Масленичной недели? (Прощённое воскресенье)

Слайд 9

- Несмотря на то, что Прощённое воскресенье уже прошло (оно было 13 марта), сейчас у вас есть прекрасная возможность попросить прощения у того, кого вы обидели. Бывает так, что никак не решаешься попросить прощения (это может быть кто-то из ребят или из педагогов). Вам выдаются сердечки из бумаги, вы подпишете кому адресовано ваше извинение, а внутри текст, в котором вы можете попросить прощение. Затем я их соберу, а после нашего занятия все, кому адресованы послания, получат их.

Воспитатель собирает сердечки.

- Молодцы! Вы справились с заданием! Я думаю, что вы будете милосердными людьми, умеющими прощать.

7. Заключение. Рефлексия.

– Наш час общения подходит к концу, сегодня мы с вами попытались заглянутьвглубь себя. Попытались ответить на вопрос: «Умеем ли мы прощать?»

- Что нового вы узнали сегодня?(нужно учиться прощать людей, как прощать друзей и близких людей, узнали о прощении самого себя)

- Давайте попробуем сделать **вывод.**
- Что значит простить? (Ответы детей)

Слайд 10

Простить - это значит: (воспитанница зачитывает)
- не таить обиду;
- перестать сердиться (гнев всегда порождает ответный гнев);
- перестать упрекать человека за нанесённую обиду.

- Я хочу поблагодарить вас за сегодняшнюю работу. Вы молодцы!

Слайд 11

Спасибо! До свидания!