

Тема: полезная экономика.

Цель: способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности, формирование экономического кругозора, расширение представления о функциях денег.

Задачи:

- 1) показать значение денег в жизни людей;
- 2) рассказать, как появились деньги;
- 3) объяснить, какие виды денег существуют; 4) формировать навыки обращения с деньгами;
- 5) воспитывать умение общаться.

Ход мероприятия.

1 СЛАЙД. Мир денег – удивительный и необычный мир, и за его внешней простотой и обыденностью скрывается невероятно много новых открытий и тайн. За время существования человечества по теории денег было написано более 30 000 работ. Это говорит о том, что человечество всегда уделяло и уделяет теме деньги большое внимание.– Обратите внимание на эпиграф, (2 СЛАЙД) : “Они – великий создатель. Там, куда они текут, вырастают улицы, заводы, пустыни превращаются в оазисы, болота – в плодородные нивы... Они – жесточайший тиран. Чем больше человек хочет иметь свободы, тем усерднее вынужден служить им...”

Это все о деньгах. И наше сегодняшнее занятие будет посвящено теме денег, теме экономики.

- Предлагаю разделить на команды таким образом: пусть будет команда девчонок и команда мальчишек. Выбирайте себе название команд. выбирайте то название, которое будет вам по душе. (Брокеры, Бизнесмены, Бизнеследи, Бухгалтера) Наше занятие пройдет в виде соревнования между командами _____ и _____. Конкурсы, загадки, ребусы, пословицы, вопросы друг другу - это все то, чем вы будете заниматься сегодня на занятии.

- За каждый правильный пройденный этап вы будете получать монеты и складывать их к себе в копилку. В конце занятия мы посчитаем, какая команда накопила больше всего монет.

- Прежде, чем приступить к выполнению заданий посмотрим , какой настрой каждой команды .Посмотрим, какая команда настроена сегодня заработать и накопить деньги . Выбирайте себе монету.(5,2,1) Сосчитайте, сколько всего в сумме получилось у каждой команды.

-Итак, настрой на работу у всех хороший, тогда приступим к выполнению заданий. Стартовое задание называется «Составь слово» Время выполнения задания 10 мин.

Задание: каждой команде выдаются карточки. Необходимо составить новые слова из имеющихся слов, слова уже разделены на слоги, берете слог одного слова, прикрепляете его к слогу второго слова, у вас должны получиться новые слова с (экономические понятия)

Задание для 1 команд

ЦЕ – МЕНТ

НА – РЕЗ

КОН – ТАКТ

АН – ТРАКТ

БАР – ЖА

БИР – КА

ЛЕС – КА

ПРЯ – НИК

БРО – НЯ

АН – КЕР

ХА – ЛИФ

ТЕР – КА

ОТВЕТЫ:

ЛИФТЕР, ЛЕСНИК,

БРОКЕР, БИРЖА

КОНТРАКТ, ЦЕНА

Задание для 2 команды:

ИМ – ПУЛЬС

БЕ – ДА

РЕБЕ – НОК

САМО – ВАР

ОБ – МЕР

ФЕР – МЕНТ

РЫ – БА

ПОРТ – РЕТ

ТО – ПАЗ

АРЕН – А

ПО – ТОК

ВАР - ВАР

ПОВАР, ФЕРМЕР

АРЕНДА. РЫНОК,

ТОВАР, ИМПОРТ

Команды по очереди называют новые слова. Называйте понятия, которые у вас получились. У какой команды больше слов, та команда зарабатывает больше очков и пополняет свою копилку.

Выберите одно составленное вами слово, которое относится к экономике, и объясните его значение.

Вывод: лучше всех справилась с заданием команда _____, за это она получает 2 монеты, команда _____ получает за работу 1 монету.

2. Знаете ли вы, что Центральный Банк России объявил конкурс для граждан РФ на предоставление изображения денежной купюры номиналом в 2000 т. р. Представьте, что вы работаете в Центральном банке России и Вам дали возможность изобразить новые российские деньги. Какими бы вы их нарисовали? На листах бумаги изобразите каждый свои деньги. Жюри оценит ваше творчество. Самая лучшая работа оценивается в 5 монет.

-Жюри оценило работу команды _____ в Монет, команда _____ постарались на 5 монет.

3. Следующий этап нашей работы называется «Ты мне, я тебе!»

Команды по очереди будут называть поговорки друг другу, слово, которое выделено красным шрифтом в пословице, должна дополнить команда соперников. Кто правильно дополняет поговорку соперников, тот и получает монету.

-- На товаре быть должна

---Дела у нас пойдут на лад:

Обязательна ... (цена)

Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)

--- Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ... (доход)

--- Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (Банкир.)

---Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ... (банке)

--- Люди ходят на базар:

Там дешевле весь ... (товар)

--- И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (зарплату)

---Чтобы партнёров не мучили споры,
Пишут юристы для них ... (договоры)

--- На рубль - копейки, на доллары - центы,
Бегут-набегают в банке ... (проценты)

--- Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (Банкомат.)

С этим заданием справилась и та, и другая команда. Каждая команда зарабатывает по 3 монеты. Складывайте монеты в копилку.

4. Все видели программу «Кто хочет стать миллионером?» На каждый вопрос ведущего даны 4 ответа, нужно выбрать 1 правильный. Обратите внимание на слайды. За каждый правильный ответ, команда зарабатывает монету. (СЛАЙДЫ)

- Итак, первый вопрос к команде _____
Как образно говорят о невысоких доходах?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| а) <i>Скромные</i> ; | б) Застенчивые; |
| в) Стыдливые; | г) Нерешительные. |

Кто, согласно пословице, платит дважды?

- | | |
|--------------------|----------------|
| а) Добрый; | б) Щедрый; |
| в) <i>Скупой</i> ; | г) Забывчивый. |

Каким эпитетом называют высокие цены?

- | | |
|--------------------------|------------------|
| а) <i>Баснословные</i> ; | б) Анекдотичные; |
| в) Поэтические; | г) Былинные. |

Закончите народную мудрость: «Кто ругает товар, хочет его ...

- а) *Купить*;
- б) Продать;
- в) Выбросить;
- г) Красиво упаковать.

Что держит в руках ведущий аукциона?

- а) Пилу;
- б) *Молоток*;
- в) Топор;
- г) Щипцы.

Из чего, согласно пословице, делают деньги предприимчивые люди?

- а) Из пыли;
- б) Из воды;
- в) *Из воздуха*;
- г) Из природного газа.

Вывод: команды отлично справились с данным заданием и зарабатывают по 3 монеты.

5. Сейчас вы попробуете себя в роли **шифровальщиков**.

Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике: это задание на время, кто вперед выполнит это задание, тот и заработает себе на 1 монету больше. Установочная цена задания 2 монеты, победитель получает -3.

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

АРВТО (товар)

Вывод. Быстрее всех справилась команда....., жюри проверяет правильность ответов. она и получает 3 монеты., проигравшая команда зарабатывает 2 монеты.

6. Сейчас для вас будет самое сложное задание. Предлагаю вам РАЗГАДАТЬ ЗАШИФРОВАННЫЕ В ТАБЛИЦЕ РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ, ИСПОЛЬЗУЯ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА.

2	14	4	5	12	20	,		1	2	3	12	6	5	12	20	,	
9	3	11	5	12	20		5		18	15	5	2	7	16	-	22	7
8	12	3		4	3	11	3	9	1	5		10	14	4	7	16	!

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

10, 3, 11, 12, 5, 13 – денежное пособие, получаемое гражданином от государства после достижения им преклонного возраста и при условии, что он отработал определенное количество лет. (ПЕНСИЯ)

15, 7, 16 – весенний месяц, предвестник каникул. (МАЙ)

Целеустремленный менеджер – это тот, кто имеет перед собой четко поставленную....
21, 3, 23, 20. (ЦЕЛЬ)

18, 9 – змея по - другому. (УЖ)

1, 2, 3, 4, 5, 6 – предоставление банком денег в долг частному человеку или предприятию на условиях возвратности . (КРЕДИТ)

Для того, чтобы произвести товар необходимо приобрести ресурсы. Средства, израсходованные на ресурсы – это и есть 22, 7, 6, 2, 7, 6, 28. (ЗАТРАТА)

8, 19, 17, 14, 4, 7 – то, к чему мы стремимся, продавая товар или что-нибудь обменивая. (ВЫГОДА)

ПОСЛОВИЦА: РОДИСЬ, КРЕСТИСЬ, ЖЕНИСЬ И УМИРАЙ – ЗА ВСЕ ДЕНЕЖКИ ПОДАЙ!

Объясните значение данной пословицы.

Для 2 команды

РАСШИФРОВАВ РЕБУС ПРИ ПОМОЩИ КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ, СМОЖЕТЕ ПРОЧЕСТЬ ИЗВЕСТНУЮ ПОСЛОВИЦУ.

9		17	13	3	15	5	2	16	6	
3	13		8	10	12	18	12	,	2	

1	13	4		3	6	11		12	13	16
			1	7	14	13	13	.		

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

1, 2, 3, 22 – учреждение, которое собирает, хранит, накапливает, а также дает деньги в долг. (БАНК)

9, 10, 11, 7 – антоним слова “мокро”. (СУХО)

5, 26, 7, 8 – старинная монета на Руси, равная 2 копейкам. (ГРОШ)

13, 14, 15 – дерево , на который спрос увеличивается под Новый год. (ЕЛЬ)

4, 6, 16, 2 – времена года, когда особенно повышается спрос на зимнюю одежду. (ЗИМА)

17, 18, 12, 13, 14 – птица с длинным и крепким клювом, которую называют санитаром леса. (ДЯТЕЛ)

ПОСЛОВИЦА: С ДЕНЬГАМИ НЕ ШУТЯТ, А БЕЗ НИХ ТЕМ БОЛЕЕ.

Тема пословиц об экономике продолжает наше занятие.

7. Следующее задание называется «продолжи пословицу». Начало пословицы есть, найди правильное её окончание. Задание не только на внимательность, но и на скорость, какая команда справиться быстрее, правильное составит пословицы, та и заработает 3 монеты. У вас на карточках есть начало пословицы, а её продолжение нужно найти (пользуйтесь клеем).

Деньги делают **деньги**.

Не имей 100 рублей, **а имей 100 друзей**.

Копейка рубль **бережет**.

С копейки начинается **миллион**.

Время - **деньги**.

Подбивать **бабки**.

Отплатить той же **монетой**.

Принимать за чистую **монету**.

Посмотрел, как рублем **одарил**.

Отец накопил, а сын **растратил**.

Та команда, которая справилась быстрее, передает выполненное задание для проверки жюри. Жюри оценивает и передает монеты в копилку.

8. Следующее задание заключается в том, что вы должны правильно соединить страну и её денежную единицу

США – доллар

Россия – рубль

Казахстан – тенге

Индия – рупия

Япония – иена

Литва - лит

Киргизия –сом

Узбекистан - сум

Обратите внимание на следующий слайд и проверьте себя. Сколько вы заработали, если правильные ответы составляют 3 монеты, 2 ошибки – 2 монеты, более 2 ошибок 1 монета. Складывайте монеты в копилку. Посмотрите, я принесла вам посмотреть какие монеты в других странах.

Знаете ли вы, что такое МИКРОФИНАНСОВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ? Чем они занимаются? В наши дни растет число компаний, работающих в сфере микрокредитования, если три года назад их насчитывалось 192, то сейчас в этой сфере трудится уже 4 000 учреждений.

МФО выдают микрозаймы «до зарплаты» в среднем под 2% в день, но самым важным, определяющим фактором здесь является период, на который выдается микрозаем: в среднем – это 15-16 дней. Если заемщик берет микрозаем на 15 дней – сумма переплаты составит 3000 рублей.

Только в Кургане их насчитывается больше 10. И как они только не называются. Быстроденьги, Деньга, Домашние деньги, Честные деньги. Эти микроорганизации заманивают людей быстротой оформления денежных средств, ведь нужен только паспорт. Но почему-то специалисты микрофинансовых организаций не говорят о том, что через 5 дней нужно отдавать на 10% больше той суммы, которую взял.

Давайте сами убедимся в этом. Допустим, некий Иванов И.И. взял в такой компании 10.000 т. р. под 2% в день, Сколько ему нужно отдать через 5 дней? Сколько в денежном эквиваленте 2 % ? (200 рубл).

Какой вывод можно сделать для себя? Никогда не брать займы в микрофинансовых учреждениях, так как это чистой воды обман.

- Прежде, чем приступить к подсчету монет, вы должны ответить на вопросы:

1. Какое задание мне больше всего понравилось?
2. Что нового я узнал на занятии?
3. С каким настроением я ухожу с занятия?

Предлагаю вам на заработанные монеты приобрести товар: конфеты к чаю.

Приступаем к подсчету монет.