

Игра - путешествие в страну Конституция.

Прописные есть законы,
Их должны мы соблюдать,
Конституцию России
Гражданин обязан знать.

Цели:

1. Знакомство воспитанников с основным законом - Конституцией Российской Федерации;
2. Формирование знаний о символах России, правах и обязанностях человека.

Задачи:

1. Расширять правовой кругозор воспитанников.
2. Воспитывать чувство патриотизма.
3. Формировать толерантность.
4. Развивать у воспитанников коммуникативные навыки.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, раздаточный материал (карточки), колонки.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Слайд 1.

Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, какими документами пользуется человек, когда необходимо подтвердить свою личность? (паспорт, свидетельство о рождении) Какую информацию можно извлечь из паспорта, свидетельства о рождении? (Фамилия, имя, отчество, год рождения, прописка, гражданство)

Скажите, какой документ будет подтверждать ваше положение учащегося?
(Дневник)

Какую информацию можно извлечь из дневника? (Фамилии, имена, отчества преподавателей, расписание уроков, домашнее задание)

Ребята, а как вы считаете, у государства может быть подобный документ?
(Да, Конституция)

Совершенно верно, таким документом является Конституция. Сегодня я приглашаю вас совершить необычное путешествие в страну, которая называется Конституция России. И как в любом путешествии от вас потребуется внимание и взаимопомощь. Если задать вопрос: «Что такое

Конституция?», не каждый ответит сразу в полном объеме. Наше путешествие поможет вам разобраться в этом. Отвечая на вопросы и выполняя задания в ходе путешествия, вы получите более полное представление об основном законе России. Но прежде чем отправиться в путешествие, давайте уточним наш маршрут.

Я предлагаю вам назвать 3 слова, которые у вас ассоциируются со словом «Конституция». (Ключевые слова группового обсуждения фиксируются воспитателем на доске. Эти ключевые слова являются названием станций, в которых необходимо сделать остановку в ходе путешествия.)

РОДИНА, СИМВОЛЫ, ЗАКОНЫ.(Слайд 2)

Итак, в путь!

2. Станция «Родина». (Слайд 3)

Первая станция, где мы делаем остановку – станция «Родина».

Воспитанник читает стихотворение С. Орлова «Родное».

Я узнал, что у меня есть огромная страна.
И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок,
Речка, небо голубое – это всё моё родное!
Это Родина моя, всех люблю на свете я!

Родина – это место, где мы родились, где живут наши родители, дедушки и бабушки. Здесь нам всё знакомо.

Наша Родина красива и прекрасна.

Разминка.

А как называется наша Родина? (Россия) (Слайд 4)

Назовите столицу России. (Москва)

Кто является президентом Российской Федерации? (В.В.Путин)

Назовите премьер-министра РФ. (Д.А.Медведев)

В какой области живём мы? (в Курганской)

С какими областями, государствами граничит Курганская область? (Челябинской, Свердловской, Тюменской; со страной Казахстан)

3. Станция «Символы».(Слайд 5)

Наше путешествие продолжается, и мы приближаемся к следующей станции. Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Ребята, вы уже знакомы с государственной символикой нашей страны? Мы делаем следующую остановку на станции «Символы».

Слово «символ» в переводе означает знак, пароль, сигнал. Какие символы России вы знаете? (*Флаг, герб, гимн*) Государственный флаг означает единство страны.

Давайте вспомним, как выглядит флаг России. (Полосы белая, синяя, красная)

Слайд 6

Ребята, а кто знает, что обозначают цвета флага в России?

Сообщение воспитанника.

Цвета Государственного флага России являются: белый, синий, красный. Во все времена цвету придавали особый смысл. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий - небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу. Цвета Государственного флага связаны с народными представлениями о красоте. Белый, синий и красный цвета издавна использовались в национальных народных костюмах. Из белого льняного полотна шили рубахи, из красной и синей материи – нарядные сарафаны и другую одежду.

А что представляет собой Государственный герб России?

Задание «Найди герб России».

Из ряда гербов найдите Государственный герб России. (Слайд 7)

Именно так выглядит Государственный герб России. Он сочетает знаково – символическое и эстетическое начало. Герб можно разглядывать, им можно любоваться, как произведением искусства, но, что собственно важно – его нужно уметь грамотно прочесть.

Воспитанница 1.

Слово «герб» означает «наследство». В нём отражена история. Фон герба – красный. Это цвет жизни. На фоне красного щита – золотой двуглавый орёл. Крылья орла похожи на золотые солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. Правой лапой сжимает орёл скипетр – жезл, украшенный резьбой, золотом и драгоценными камнями. В его левой лапе держава – золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны.

Воспитанница 2.

В давние времена корона, скипетр и держава служили символами власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины, символизируя единство и независимость нашего государства. На груди у орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это Святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, в правой руке у него копьё, которое помогло ему победить змея. Чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет дракона копытами. Двуглавый орёл является символом России уже более 500 лет.

Ребята, вы уже знаете, как выглядят Государственный герб и флаг России и, я уверена, что каждый из вас слышал гимн России.

А что вы можете рассказать о гимне России?

Воспитанник.

У каждого государства есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня или мелодия, посвящённая Родине. Это символ, который прославляет могущество и величие нашей огромной страны. Гимн исполняется в особенных случаях: во время подъёма государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований.

При исполнении гимна люди встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране.

Авторы гимна России: (Слайд 8) композитор Александр Александров (1939 г.), поэт Сергей Михалков (2000 г.)

Ребята, звучит гимн России, прошу всех встать.

Звучит гимн России.

Прошу садиться и продолжить наше путешествие.

4. Станция «Законы».(Слайд 9)

Мы приближаемся к следующей станции «Законы» и попадаем в страну, которая называется «Конституция».

Давным-давно, тысячи лет назад, на земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. Очень долго решались эти вопросы. Когда их решили, появились законы, которые помогли устранить кошмар и неразбериху.

Ребята, а кто из вас знает, что такое - законы?

Законы - это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны.

Задание «Дай определение». (Работа в группах)

Перед вами лежат карточки, вам необходимо дать определение понятию «гражданин».

Варианты ответов:

1. Гражданин – это житель страны, который любит её, гордится ею, соблюдает законы своей страны.
2. Гражданин – это человек, который работает в стране.
3. Гражданин – это человек, который путешествует по стране.

(Слайд 10)

А знаете ли вы, какой закон является главным в нашей стране? (*Конституция*)

(Слайд 11)

12 декабря наша страна будет отмечать День Конституции России. Почему именно этот день стал для нас праздничным?

Наша Конституция была принята всенародным голосованием **12 декабря 1993 года** (22 года назад). Именно с тех пор этот день является государственным праздником нашей страны. (Слайд 12)

В нашей стране много законов. **Конституция России - основной закон нашего государства, главные правила, по которым живут российские граждане.** (*показать брошюру*)

Итак, что же записано в Конституции?

В Конституции записаны наши права, такие как: право на жизнь, право на бесплатное образование, на бесплатную медицинскую помощь. На свободу слова, на неприкосновенность жилища, имущества и собственную неприкосновенность.

А что же такое права? **Права**- это правила, по которым живут люди. Эти правила отражены в основном законе и охраняются государством. Они определяют отношения людей в обществе.

Кроме прав у граждан России есть и **обязанности**, которые тоже отражены в основном законе, например, уважать права других.

Ситуация (Слайд 13)

Сын слушает музыку, иногда сильно прибавляет громкость. Мама отдыхает с книгой в руках.

- Сколько раз говорила, что после 10 вечера громко слушать музыку нельзя! Музыка действует всем на нервы!

- Мама, ты же всё равно в 10 часов не спишь.

Каким правом пользуется сын? (*Правом на отдых и досуг*)

Соблюдает ли он при этом права родителей и соседей? (*Он ущемляет их права*)

Игра: «Какое право нарушено?»

Ребята, давайте попробуем применить Конституцию к сказкам. Я буду задавать вопросы, а вы должны сказать, какое право нарушено.

Слайд 14

♦ Какое право нарушила лиса в сказке «Лиса и заяц»? (*Право на неприкосновенность жилища*);

Слайд 15

♦ Какое право нарушила ведьма в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?

(Право на жизнь);

Слайд 16

♦ Какое право нарушил Карабас - Барабас в сказке «Буратино»? *(Право на свободу, свободный труд);*

Слайд 17

♦ Какое право нарушил офицер в сказке «По щучьему велению», ударив Емелю по щеке? *(Право на личную неприкосновенность)*

Ребята, а какие права есть у вас, как у школьников?

(Право на учёбу, право на отдых между уроками, право на каникулы, право на занятия в кружках и спортивных секциях)

Игра «Знатоки права».

Давайте проверим, как вы поняли, что такое права и обязанности.

Задание: Распределите в два столбика права и обязанности школьника.

Бесплатное образование;

Активность в приобретении знаний;

Уважать мнение учителей и учащихся;

Удобное рабочее место;

Посещать школу в предназначенное для этого время

Защита личной собственности;

Не пропускать занятия без уважительной причины;

Вести себя корректно на переменах и уроках;

Соблюдать ПДД и ППБ, а также технику безопасности.

Воспитанники зачитывают права и обязанности.

Все дети, независимо от происхождения, должны иметь равные права.

5. Подведение итогов.

На этом наше путешествие закончено.

Блицопрос:

1. Что такое Конституция? (Основной закон нашего государства)
2. Когда была принята Конституция России? (12.12.1993.)
3. Какие государственные символы России вы знаете?
4. Где записаны права и обязанности граждан России? (в законах)

Ребята, сегодня вы показали свои знания на занятии. Спасибо вам за хорошую работу. (Слайд 18) Надеюсь, что вы будете применять свои знания в жизни, ведь только тогда

наше общество станет гражданским, когда мы все будем знать и соблюдать Основной закон нашего государства - Конституцию.