

Тема: комильфо – вечер (вечер хороших манер).

Цель: прививать воспитанникам этические нормы культурного поведения.

Задачи:

воспитательные: формирование толерантного (терпимого) сознания воспитанников, способности к самоанализу, самооценке.

образовательные: формировать этическую культуру, нравственные ценности и нормы, дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям. Познакомить с историей зарождения понятия этикета. Закрепить правила поведения в общественных местах.

развивающие: развивать познавательный интерес; умение находить решение проблемы, используя знания; развивать логическое мышление.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, толковый словарь, магниты, магнитная доска, лепестки из бумаги, карточки, анкеты

Ход занятия:

1. Вступительное слово воспитателя.

- Здравствуйте, ребята! Любому взрослому и маленькому человеку не достаточно уметь хорошо читать, писать, считать, рисовать. Также очень важно правильно и достойно вести себя в различных жизненных ситуациях. Сегодня мы проведём комильфо-вечер или вечер хороших манер. Слайд 1. Высказывания о манерах. Слайд 2.

2. Работа со словарём.

Что такое манера? Воспитанник зачитывает определение. Слайд 3.

Манера – это способ поведения с другими людьми, т. е. что и как вы говорите и делаете. Хорошими манерами всегда считались: скромность, вежливость, сдержанность, тактичность, умение контролировать себя, говорить приятные слова. Плохими манерами принято считать: привычку очень громко говорить и смеяться, неряшливо одеваться, грубить, говорить плохие слова, курить, опаздывать и др.

Что такое «комильфо»? Слайд 4.

Слово **комильфо** мало кто использует в своей повседневной жизнедеятельности при разговорах. Объясняется это тем, что мало кто знает значение этого слова, даже если услышит и вторая причина это, то, что существует множество слов замещающих его. Особенно в молодежном сленге. Например «все четко», «все в ажуре» или «все тип-топ». Так откуда пришло данное слово и что оно означает?

Слово комильфо пришло к нам из Франции. Произошло от словосочетания «comme il faut» и **переводится**, как «как следует» или «как надо». Т.е. данное слово может означать, как действие, так и может применяться, например, к форме одежды человека. «Одет комильфо», т.е. одет как надо и соответствует нормам, общепринятым правилам приличия. Говорили так в основном в светские времена, но и сейчас можно услышать или увидеть в каком-либо произведении данное слово. При употреблении слова для характеристики поведения человека можно догадаться, какое поведение у человека.

3. Разминка.

Хлопок - если воспитатель называет хорошие манеры,

«у-у-у» - если плохие.

Мыть руки перед едой, смеяться над ошибками товарищей, читать чужие письма, бегать по школьным коридорам, предложить гостю чай, долго разговаривать по телефону, уступать место в автобусе, жадничать, ябедничать, посадить дерево, говорить обидные слова.

Вывод: вы прекрасно знаете, что хорошо и что плохо. А всегда ли вы поступаете хорошо?

4. Что такое этикет? Слайд 5.

Есть мнение, что лучшая защита от плохих манер – это хорошее воспитание.

Воспитанники зачитывают определение слова «этикет»

На слайде: “Этикет – это комплекс правил поведения человека в обществе других людей”.

— Как называют человека, знающего правила этикета и соблюдающего их?

(Его называют культурным, воспитанным человеком.)

— Всё начинается с детского возраста. Кто должен научить ребёнка правилам этикета? (родные и близкие)

— Представьте, что вы старший брат или сестра. Как и чему вы будете учить своих младших братьев и сестёр? (словами, игрой, своим примером).

— Когда ребёнок подрос и пошёл в детский сад, кто продолжает учить его хорошим манерам? (воспитатели, родители)

- Вспомните, чему вы научились в детском саду? (обращаться к взрослым и детям, играть с другими ребятами, правилам поведения на утренниках, как держать ложку и вилку и т. д.)

— И вот вы уже в школе. Какие правила поведения вы здесь узнали? (как вести себя на уроках и переменах, на спектаклях, в библиотеке и т.д.)

Слайд 6. Правила поведения имеют национальные черты. Вы наверняка слышали такие устойчивые выражения: русская открытость, немецкий педантизм, восточное гостеприимство, японская вежливость, английская сдержанность.

5. Загадка.

«Здоров ли ваш скот?» — говорят монголы.

«Я тебя вижу!» — произносят в Африке.

«Ели вы сегодня?» — можно услышать в Китае.

— А как звучит это на русском языке? (Здравствуйте!) Слайд 7.

— Почему нужно здороваться? (человек показывает своё хорошее отношение, желает добра и здоровья)

— С кем, по вашему мнению, нужно здороваться? (со знакомыми людьми, с незнакомыми, если заходишь в какое-нибудь учреждение)

— Нужно ли здороваться со всеми подряд в школе? Почему? (не нужно с незнакомыми ребятами)

6. Игровое задание «Приветствия». Слайд 8.

Воспитанникам раздаются карточки со словами, обозначающими людей. Необходимо поприветствовать данного человека (Учитель, знакомый мальчик, Юлия

Геннадьевна, директор школы, незнакомая девочка, одноклассник, подруга, воспитатель, лучший друг)

Молодцы!

7. Стихотворение «Волшебные слова» Михаила Танича.

Читает воспитанница.

"Извини", "пожалуйста", "прости" и "разреши"

Это не слова, а ключик от души.

Кроме нашей спутницы, таблицы умноженья,

Есть еще таблица, таблица уваженья.

Помните как азбуку,

Как дважды два:

"Спасибо" и "пожалуйста" -

Волшебные слова.

Всюду, где нескромному укажут от ворот,

Вежливый попросит, попросит и пройдет.

Перед словом вежливым двери отворяются,

Пусть оно почаще, почаще повторяется.

— О какой таблице уважения говорит поэт? (о вежливых словах)

8. «Путешествие в прошлое»

В русском языке до 16 века широко употреблялось многозначное слово «вежа». Слайд 9.

1. Вежа – ведать, знать. 2. Вежа – человек, знающий, как вести себя. Отсюда и «вежество», («невежество»). Вежеству учили в школах наряду с арифметикой, грамотой и молитвами. Затем это слово изменилось в «вежливость».

9. Пословицы о вежливости, добре, воспитанности.

Давайте вспомним пословицу вежливости, добре, воспитанности. Слайд 10.

Зачитывают воспитанники.

- Учись доброму - дурное на ум не придет
- Про доброе дело говорите смело.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Как проживешь, так и прослывешь.
- Худо жить без ласкового слова.
- Не мудрен привет, а сердце покоряет.
- Ласковое слово лучше мягкого пирога.
- "Спасибо" - великое дело.
- Вежливости открываются все двери.
- Ничего не обходится так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.
- Вежливость украшает человека.
- Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.
- Ласковым словом и камень растопишь.
- Красив тот, кто красиво поступает.
- Добро помни, а зло забывай.
- За добро платят добром.

10. Конкурс знатоков этикета. Слайд 11.

1. Кто должен поздороваться первым при встрече старший или младший? (Младший)

2. Ты с товарищем идешь по улице. Он приостановился и поздоровался с неизвестным тебе человеком. Надо ли поздороваться и тебе? (Да)

3. Вы вошли в автобус (троллейбус) в заднюю дверь и заметили, что у передней стоят ваши знакомые. Надо ли здороваться с ними? Каким образом это сделать? (Да, можно кивнуть)
4. Если вы опоздали в театр или кино, нужно ли искать своё место? (Необходимо занять ближайшее свободное место).

11. Анкета «Учись честно оценивать себя».Слайд 12.

Оцените себя по 5 – бальной шкале по следующим параметрам:

Вежливость	Воспитанность
Хорошие манеры	Сдержанность
Культура речи	Тактичность
Гостеприимство	Терпимость
Осанка и походка	Доброжелательность
Опрятность	Чувство юмора

Никому не показывайте. Попросите товарищей и родителей тоже оценить вас по этим параметрам. Посмотрите, что получится и сделайте выводы.

12. Задание «Исправь ошибки»

1. Мальчик крикнул прохожему: “Скажи, сколько сейчас часов?”
— Какие ошибки он допустил? (Правильно: скажите, пожалуйста, который час. Спасибо.)
2. Девочка на уроке сказала однокласснику: “Эй, ты! Витька! Дай точилку!”
— Помогите ей советом. (Витя! Дай, пожалуйста, точилку. Спасибо.)
3. Ученик и учитель столкнулись в школьных дверях.
— Как им разойтись? (Ученик должен уступить дорогу учителю)
Молодцы!

13. Подведение итогов. Рефлексия.

В конце нашего занятия я хочу зачитать цитату. Слайд 13.

У древнегреческого писателя Лукиана спросили: «У кого ты учился благовоспитанности?»

«У невоспитанных, - ответил он, - я избегал делать то, что делают они.»

Хочу пожелать вам быть вежливыми, воспитанными людьми.

Чтобы всегда у вас было всё коммифо!

Когда-нибудь люди не будут грубить.

Невежды уйдут навсегда.

Вот здорово будет всем тогда жить!

Придёт золотая пора.

Слайд 14. Золотые правила поведения. Зачитывают воспитанники.

Первым здоровается тот, кто вежливее.

Уступайте друг другу.

Следите за собой всегда и везде. Помните, вы среди людей.

Учитесь смеяться над собой.

Человек не должен своим поведением доставлять неудобства окружающим людям.

Речевое задание «Продолжи высказывание» (воспитанникам выдаются лепестки)

— В речи я буду употреблять только...

— Мне бы хотелось, чтобы окружающие...

Лепестки крепятся к магнитной доске в виде цветка. Воспитатель проговаривает продолжения высказываний.

Спасибо за работу!