

Книга в семье. Формирование у детей читательских интересов.

(Практический способ, который поможет вам развить у ребенка любовь к чтению)

Все в мире начинается с любви...
Любви к людям, природе, красоте...книге...

Все педагоги, воспитатели и любящие своих чад родители единогласны в том, что большое значение в жизни каждого ребенка имеет любовь к чтению книг. В наш век развитого телевидения и компьютерных технологий дети уже с самого раннего возраста предпочитают сидеть у экрана телевизора или за монитором компьютера, нежели проводить свое свободное время с книгой. К сожалению, мы стали забывать о роли книги в жизни каждого человека. Эта печальная реальность должна заставить нас родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей.

А ведь читающие дети на порядок умнее своих сверстников, они лучше и быстрее запоминают новую информацию, становятся успешными в школе. Как показывают научные исследования, существует тесная взаимосвязь между успехами в учебе, интеллектуальным развитием и чтением. Но ничто не приходит само собой. И каждому ребенку с самого раннего детства настойчиво и терпеливо необходимо прививать любовь к чтению, постепенно добиваясь того, чтобы чтение книг стало для него привычным и любимым занятием. Заставить читать с интересом не возможно, как невозможно заставить ребенка играть в скучную игру. Да и информация, которую человек постигает «через силу», не оставляет следа в его душе. Поэтому необходимо научить ребенка любви к чтению, а это практически полностью в руках мам и пап.

Предлагаю Вашему вниманию отдельные высказывания великих ученых о важности чтения книг:

1. «Человек, любящий читать, редко терпит неудачи».
2. «Чтение книг научило меня в тысячу раз больше, чем школа».
3. «Причина моих успехов и моей гениальности в том, что я научился читать и понимать книги».

4. Однажды у одного ученого спросили: «Почему Вы так много читаете?», на что он ответил: «Потому что мне не хватит для чтения одной жизни».

Чтение играет неоценимую роль в жизни ребенка. Оно расширяет кругозор, открывает ему дверь в мир знаний, в кладезь человеческой мудрости, учит его культурно вести себя, красиво говорить, обогащает его язык, улучшает память и, наконец, является прекрасной возможностью для удивительно увлекательного, интересного и в то же время полезного времяпрепровождения.

Постепенно ребенок начинает не только красиво говорить, но и, что весьма немаловажно, - красиво, аккуратно писать. У него начинают активно развиваться фантазия, воображение, умение анализировать, сравнивать, размышлять, обобщать. Наряду с логическим мышлением возникает и побуждение, опираясь на приобретенные, пусть пока еще и довольно незначительные, опыт и знания, самому решать возникающие на его жизненном пути проблемы. Тем более, что описание многих ситуаций, которые могут возникнуть в нашей жизни, можно встретить в книгах. Есть еще множество прекрасных, замечательных вещей, качеств, которые могут развиваться в душе, в поведении ребенка благодаря чтению и любви к книге.

Это ценное качество – любовь к книге – начинает закладываться в душу ребенка с раннего детства, с его семьи. Если Вам удалось сделать это, знайте, что Вы одарили свое дитя самым дорогим, самым драгоценным в его жизни подарком, способным сделать его очень богатым. Но как быть тем, кому не удалось этого добиться? Как привить своему чаду любовь к книге, когда вокруг масса интересного, когда мультики, фильмы, всевозможные развлечения, игры - в том числе и компьютерные – порой, затмевают куда более важные духовно-нравственные, культурные ценности, не оставляя времени ценным и полезным вещам?

Прежде чем ответить Вам на этот вопрос, позволим себе ознакомить Вас с замечательными строчками из поэмы «Читающая мама»:

Может быть у тебя и много богатств,

Скрытых в ящиках и сундуках,

Но богаче меня ты никогда не станешь,

Ибо у меня - читающая мама.

Так как же привить ребенку любовь к книге и к процессу чтения?

Приведу несколько способов, существующих для того, чтобы вызвать у ребенка интерес к чтению книг:

1. Хороший личный пример. Ребенок непременно полюбит книги и пристрастится к самому процессу чтения, если в семье, имеющей большую или маленькую библиотеку, все, и в особенности отец, любят читать. Видя свою семью читающей, ребенок волей – неволей подсознательно будет стремиться подражать своим родным и обязательно возьмет в руки журнал или книгу. Родители должны на своем собственном примере показывать ребенку, что чтение книги – это интересное и увлекательное занятие. Когда ребенок часто видит маму и папу с книгами в руках, которые после прочтения еще и увлеченно обсуждают прочитанное, то у него тоже возникает неподдельный интерес. Благодаря этому методу может вообще не понадобиться никаких дополнительных стимулов. Некоторые даже считают, что личный пример – это единственный и самый эффективный способ мотивации человека.

Таким образом будет положено начало взаимосвязи ребенка и книги, его приобщения к кладези великой человеческой мудрости. Хотелось бы обратить Ваше внимание на детей – дошколят. Давайте призадумаемся: неужели только начав ходить в школу, ребенок имеет право начать читать книги? Чувствую, как многие родители наполняются негодованием и возмущением, услышав этот вопрос. Что же это получается: неужели целое поколение малышей должно выпасть из армии читающей детской братии? Спешим Вас успокоить: оказывается, чтению книг все возрасты покорны – от мала до велика. Только вот подбирать книги необходимо от простого, яркого, наполненного множеством замечательных рисунков, к сложному. Да, да, да! По мнению педагогов, психологов и самих же родителей, малышам дошкольного возраста следует приучать к чтению книг постепенно. Вначале – с простого держания книг в руке и просмотра рисунков. Потому и книжки для малышей должны быть яркими с небольшим, просто и ясно, крупным шрифтом написанным текстом и со множеством интересных рисунков, ибо через эти рисунки на первых порах и вникают в содержание своих первых детских книжек – малышей наши дорогие малыши. Большой популярностью пользуется у них и так называемые книжки – раскраски самой разной тематики: алфавит, счет, животные, растения или любимившиеся герои мультсериалов. Очень часто чтение детских книжек напоминает или заменяет ребенку интересную, увлекательную игру.

Когда во время чтения рядом с ребенком находится мама или папа, то важно, чтобы они проявляли доброжелательность к нему. Если ребенок уже читает сам – не следует торопить его или насмехаться над неправильно прочитанными им словами. Следует постараться установить доверительные взаимоотношения. Когда ребенок испытывает теплый душевный и эмоциональный контакт со своими родителями, то ему легче будет воспринимать информацию. А в случае, если что-то непонятно, малыш знает, что он всегда может обратиться за помощью к родителям, которые

разъяснят ему прочитанное. Кроме того, такая установленная тесная связь с мамой и папой научит его доверять своим самым близким людям.

2. Предоставление детских книг и журналов. В развитых странах существует множество издательств, типографий, библиотек, уделяющих большое внимание выпуску детских книг, школьных учебников и детских журналов. В странах третьего мира ситуация с изданием детской литературы не столь радужная, но к счастью, наметились некоторые предпосылки для налаживания распространения детских книг и журналов.

Безусловно, любая литература, и в особенности – детская, должна соответствовать необходимым требованиям. Что же касается книг и журналов детской тематики, то и они должны:

- а). содержать доступный, приемлемый в психолого – педагогическом плане материал и соответствовать среде, в которой живет ребенок;
- б). соответствовать возрасту и умственному развитию ребенка;
- в). удовлетворять читательские потребности ребенка;
- г). отличаться красивым оформлением, яркими, красочными, привлекательными рисунками и крупным, понятным шрифтом.

Некоторые издательства уже специализируются на выпуске таких книг. Они издают как традиционные книги с четкими, крупными буквами и яркими рисунками, так и нетрадиционные – своего рода книжки – игрушки, в том числе и такие, которые, открываясь, создают имитацию голосов различных животных, тем самым вызывая у детей особый интерес к чтению книг.

3. Оказание помощи ребенку в создании хоть и небольшой, но его личной детской библиотеки. Эту библиотеку должны составлять книги не только яркие и привлекательные по оформлению, но и интересные, поучительные по содержанию. Сюда же могут войти и интересные, популярные среди ребят детские журналы, газеты со всевозможными интересными историями, полезной информацией, стихами, загадками, сканвордами и т.п. С более старшими детьми сделайте экслибрис (художественная метка с обозначением владельца) для их книг. Чтобы дети читали книги, они должны вырасти в окружении книг. Требования экономии места, высокая мобильность и быстрое распространение электронных носителей вытеснили тяжелые тома книг, за которыми еще недавно записывались в очередь. Книжные шкафы и полки стали рассматриваться как невозможное ретро, не вписывающееся в современный дизайн, который почему-то называют евроремонтом. В домах европейцев чрезвычайно ценятся и берегутся старинные библиотеки или

хотя бы их остатки. Если в домах нет следов интеллектуальной культуры, а только признаки финансового благосостояния, как дети узнают, что чтение и книги являются особыми ценностями? В доме с книжным шкафом, в котором можно покопаться хотя бы тайком, вырастет читающий ребенок.

Не забывайте брать ребенка с собой, отправляясь в книжные магазины. Вместе выбирайте книги и предоставьте ему полную свободу, не давя на него, не заставляя его остановиться на тех книгах, которые нравятся Вам, но не приглянулись ему. Когда он чувствует, что книга ему не навязана родителями, а что он сам вправе делать выбор и принимать решение, то он с удовольствием будет читать.

Кроме того, такой подход формирует самостоятельность ребенка, вселяет уверенность в себе. Некоторые родители школьников боятся, что их дети в книжном магазине могут выбрать «плохую» книгу. В этом случае можно попытаться договориться с ребенком и пойти на компромисс: одну книгу он выбирает сам, вторую – читает по совету родителей.

Ваша роль советчика, консультанта, но не надзирателя и деспотичного, непреклонного вершителя судьбы своего чада. Частые посещения книжных магазинов и сделанные им самим при Ваших добрых советах приобретения помогут ему окунуться в удивительно прекрасный и многогранный мир книги, проникнуться любовью и уважением к Ее Величеству – Госпоже Книге и прочувствовать всю важность чтения в судьбе каждого человека. Так связь ребенка с книгой будет непрерывно укрепляться. Не забывайте советоваться с ним и оформляя подписку на те или иные детские периодические издания.

4. Совместное постепенное продвижение ребенка в чтении. Чтобы Ваш ребенок полюбил читать, запаситесь выдержкой и терпением. И здесь следует идти по известному нам пути: от простого к сложному. Сначала дайте ребенку книгу только с рисунками. Затем дайте книгу, где на каждой странице будет сначала по одному слову, потом по два, три и т.д.

5. Учитывайте читательские запросы и потребности Вашего ребенка. Это, пожалуй, то, что особенно необходимо и наиболее важно в привитии Вашему чаду любви к книгам. Скажем, на каком-то определенном возрастном этапе ребенку нравятся сказки и истории про животных, затем фантастика и приключения, чуть позже – рассказы, повести, романы и т.д. Поэтому Вы должны всегда стараться удовлетворять читательские вкусы ребенка и ни в коем случае не принуждать его читать то, что ему совсем не нравится, не интересно. Часто родители заставляют ребенка читать против его воли. Но такое занятие никогда не принесет должного результата. У ребенка только появится отвращение к книге, да и прочитанное он

совершенно не запомнит. Лучше всего будет заинтересовать его интересным сюжетом. Или можно сделать так. Мама читает ребенку книгу, и, остановившись на самом интересном месте, откладывает ее, говоря, что у нее много неотложных дел. Если малышу действительно интересно, то он возьмет книгу и дочитает ее сам, чтобы узнать развязку. Ребенок должен захотеть читать сам.

6. Выделить ребенку в доме наиболее удобное место для чтения. Чтобы ребенку нравилось читать, ему нужно выделить специальное, наиболее комфортное место с хорошим освещением и, что весьма немаловажно, - с тихой, спокойной атмосферой. Разве понравится Вашему ребенку читать где-нибудь на кухне, полусогнувшись на табуретке, слыша, как работает радио или телевизор, шипит масло на сковородке и как Вы говорите о чем-то с мужем или соседкой? Конечно же, нет. Но знаете ли Вы, что нашлись родители, которые смогли привить своим чадам любовь к чтению всего лишь при помощи кресла – качалки?

7. Определите и выделите конкретное время, когда бы Вы могли читать книги своему малышу. Когда отец или мать уделяют время для чтения увлекательных рассказов и историй своему ребенку (даже если он уже и умеет читать), то тем самым они лишь способствуют еще большему развитию у него любви к чтению. В данном случае предлагаем вам, конкретные рекомендации:

а). Читайте вашему ребенку любую книгу или рассказ, которые он попросит. Проявите мудрость, тактичность и терпение: если книга (рассказ) показалась вам скучной и неинтересной, сделайте вид, что она вам понравилась.

б). Старайтесь читать выразительно, артистично, меняя интонации, голоса, - одним словом, импровизируя, словно вы – единственный незаменимый актер целого театра. Пусть чтение станет для вас с ребенком и увлекательной игрой, и незабываемыми минутами отдыха, которые ваш ребенок всегда будет просить повторить.

в). Обобщайте с вашими детьми прочитанное. Сообща обсуждайте, дискусируйте, отвечайте на поставленные Вами же вопросы по прочитанной теме. Сравнивайте. Проводите параллели. Постарайтесь понять мораль каждой сказки, басни, истории. Сообща сделайте выводы.

Старайтесь читать регулярно – хотя бы два раза в неделю, а можно и каждый вечер – так, чтобы это вошло в привычку.

Как анализировать с ребенком прочитанный текст

♦ Понравился или не понравился тебе рассказ (сказка)?

♦ Чем понравился? Или почему не понравился?

- ◆ Кто из героев тебе понравился?
- ◆ Почему?
- ◆ Ты бы хотел быть похожим на этого героя?
- ◆ Какие его действия тебе понравились больше всего?
- ◆ Чем они тебе понравились?
- ◆ Какой герой не понравился?
- ◆ Почему?
- ◆ Какие действия отрицательного героя тебе не понравились больше всего?
- ◆ Что нужно сделать, чтобы отрицательный герой не смог победить положительного героя?

Вопросы могут быть разные. Важно в их постановке соблюдать меру, их не должно быть слишком много, и обязательно должны присутствовать вопросы, выявляющие отношение ребенка к нравственным коллизиям, описанным в тексте.

Так вы сами и Книга станут самыми лучшими друзьями и спутниками жизни ребенка. Можно, прочитав рассказ сразу нескольким ребятишкам, попросить их показать сценку из этого рассказа, поделив роли соответственно характеру каждого персонажа. Если ваши дети как можно чаще будут слушать ваше чтение, то они смогут более полно и проникновенно прочувствовать атмосферу, описанную в том или ином рассказе, окунуться в ту эпоху, в те события... И что еще немаловажно, они, участь чувствовать и впитывать в себя язык книг, параллельно смогут развивать свою речь и обогащать свой словарный запас.

Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.

8. Используйте каждый дарованный Вам судьбой шанс и подходящий момент, чтобы развить у ребенка любовь к книге. Вряд ли Ваш ребенок захочет читать книгу, когда он болен, голоден, устал или по телевизору показывают его любимый мультсериал... Поэтому любящей маме или заботливому отцу необходимо не упускать, а использовать подходящие моменты, дабы привить ребенку любовь к чтению. Таких подходящих шансов у каждой семьи немало. Например:

а). Праздник или успехи в школе могут послужить хорошим поводом, чтобы подарить ребенку понравившуюся книжку, а затем, сообщая, если и не читать, то хотя бы полистать ее страницы.

Покупая книгу в подарок, сделайте дарственную надпись добрыми и тёплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

б). Можно умело использовать определенные религиозные события и праздники – такие, как хадж, пост, Курбан-айт, день Ашура и т.д. – для того, чтобы подарить ему книгу или рассказ религиозной тематики, с тем, чтобы потом вместе осмыслить все, ответить на вопросы, провести дискуссии.

в). Благодатная почва для привития ребенку любви к чтению – это всевозможные прогулки, поездки, визиты. Сходя с ребенком в зоопарк, к примеру, можно подарить ему книгу о животных, побывав в ботаническом саду или на природе – книгу о растениях, а также – о художниках, поэтах, всевозможных чудесах, планетах и т.д. Можно использовать и такие неприятные моменты, как зубная боль и т.п., чтобы напомнить ребенку о необходимости чистить зубы, умываться, в частности, посредством книжки Корнея Чуковского «Мойдодыр».

г). Другой замечательный повод – каникулы. Очень важно, чтобы ребенок не прекращал читать не на каникулах, не во время всевозможных поездок, так как главная наша с Вами цель – сделать чтение неотъемлемой частью жизни ребенка. Поскольку на каникулах свободного времени у детей становится больше, можно значительно увеличить время, обычно отводимое им для чтения. Но главное в этом деле – стимулировать желание ребенка, вызвать интерес к чтению. Например, отправляясь в путешествие в Астану, в Москву или какой – либо другой город, можно подарить Вашему чаду книгу об одном из этих городов. Да плюс ко всему еще и почитать ее вслух. Это особенно важно, если учесть, что чтение вслух очень нравится детям. К тому же, оно не только укрепляет взаимоотношения членов семьи, но и на всю жизнь остается в памяти детей как светлое, доброе воспоминание о счастливой, беззаботной и поистине золотой поре детства.

9. Знайте об увлечениях ребенка и, опираясь на них, прививайте ему любовь к чтению. Вы можете давать ребенку подходящие книги и журналы о его увлечениях – таких, как электронные игры и конструкторы, музыка и рисование, катание на велосипеде и игра в шахматы (шашки), компьютер и футбол... И будьте уверены, что он обязательно прочтет их. Кроме того, Вы можете побеседовать с ним о прочитанном, а заодно и поинтересоваться: не нуждается ли он в дополнительной литературе? Не волнуйтесь напрасно, если эти книги, журналы покажутся Вам

незначительными или бесполезными, главное – привить ему любовь к книгам и постараться сделать так, чтобы чтение для него стало хорошей, доброй привычкой.

10. Проведите параллель между чтением и телевизором в жизни Вашего ребенка. Если в доме несколько телевизоров и множество телевизионных каналов, действующих благодаря спутниковому телевидению, то это может сослужить Вам плохую службу: ребенок пристрастится к просмотру фильмов, мультсериалов, телевизионных программ и отвыкнет или даже сознательно откажется от чтения. Если же в доме всего один телевизор, то, уступая взрослым, которые нередко смотрят то, что не нравится детям, ребенок невольно начнет искать развлечение в чтении. Кроме того, мы настоятельно советуем не ставить телевизор в его спальне. Дело в том, что по мере взросления Вашего чада будет все более остро ощущаться дефицит свободного времени в связи со все возрастающей учебной нагрузкой. Лишь перед сном он сможет читать. Так старайтесь сделать чтение перед сном привычкой. Как известно, мозг ребенка (а особенно его воображение) развивается не только днем, но и ночью. Поэтому на ночь можно почитать ему интересную историю или хорошую добрую сказку. Это приведет к запуску процессов подсознательного творчества во сне. Дело в том, что последние события дня фиксируются эмоциональной памятью, и в те часы, когда человек спит, он находится под их впечатлением. Яркие впечатления от интересной книги перед сном укрепляют вкус к чтению.

11. Практикуйте с Вашим ребенком некоторые общеизвестные игры по чтению. Большой интерес к чтению могут привить игры. И Вам нужно подобрать самые интересные и увлекательные из них. Причем, многие из них Вы можете придумать сами. Например, напишите слова задом наперед и попросите его попытаться прочесть их правильно. Начните игру с его имени. Допустим, его зовут «Ахмет». Вы же напишите «темха» и попросите прочесть слово правильно. Кроме того, Вы можете попросить его прочесть во время прогулок на улице то, что написано на рекламных щитах, вывесках. Отправляйтесь за покупками, предварительно составив список вещей, которые Вам необходимо приобрести, и пусть Ваш ребенок постепенно вычеркивает в нем то, что вы уже купили. Напишите какие –нибудь слова магнитными буквами на холодильнике и попросите Вашего ребенка прочитать их. Иногда специально делайте ошибки, дав возможность ему показать свои знания и поправить Вас. Это тем более важно, если учесть, что дети, особенно в общении с любящими, заботливыми родителями, любят брать инициативу в свои руки. Дайте и ему возможность составить «магнитные» слова. Попросите его раскрыть их значения, объяснить правила их написания. Устройте соревнования по составлению слов среди одного или нескольких ребятшек. Подберите какое –нибудь длинное слово – допустим, «коммуникация». И объявите, кто больше всего составит из этого

слова слов в минуту, тот получит приз. Например: «ком», «мина», «акция» и т.д. С большим удовольствием можете принять активное участие в этой игре и Вы сами. Составляйте зашифрованные письма с помощью вырезанных из книг и журналов букв. Делайте поделки с буквами: лепите их, вырезайте из ткани, составляйте из макарон, посыпайте крупной солью, раскрашивайте. Пишите с ребенком записки-напоминалки для других членов семьи. Играйте в словесные игры с рифмами. Ваша задача – научить ребенка получить удовольствие от слова как такового.

С раннего возраста подписывайте предметы или игрушечных зверей, давая им имена. Бирки с названиями и именами можете подписывать фломастером, вышивать мулине, процарапывать на дереве - что угодно, только почаще пишите.

Оформите читательский уголок.

12. Чтение в школе. Постоянно следите за успехами ребенка по чтению в школе и поощряйте его – добрым, ласковым словом или новой книгой, преподнесенной ему в подарок в качестве награды за его успехи. Время от времени посещайте школу. Познакомьтесь с его учителем по чтению, объясните ему, что Вы интересуетесь успехами Вашего ребенка, расскажите, какой Вы пользуетесь программой, позволяющей Вам прививать ребенку любовь к чтению, расспросите: как проходят уроки, как ведет себя Ваш ребенок, насколько он активен, как часто посещает библиотеку и т.п. Очень корректно и тактично дайте понять учителю, насколько важно для Вас, чтобы Ваш ребенок привык к учителю, к его требованиям и методам преподавания, которые способствовали укреплению его любви к чтению. Непременно поблагодарите учителя, если он является новатором и использует в своей работе самые современные и наиболее действенные программы, методы, приемы для привития ребенку любви и живого интереса к чтению.

Порой учителя, боясь отрицательной реакции со стороны родителей, стараются во избежание умственных перегрузок у детей не давать им для чтения дополнительную литературу, а ограничиваются лишь школьной программой. Поэтому всем своим видом покажите, что Вы всячески приветствуете использование дополнительной к школьной программе литературы и выразите за это свою благодарность как учителю, так и директору школы. Принесите в школьную библиотеку интересные, увлекательные, весьма полезные и ценные книги. Другие учителя, услышав о такой поддержке со стороны родителей, сами станут практиковать подобное новшество в своих классах.

13. Ваш ребенок, экскурсии, друзья и чтение. Если Ваши сын или дочка отправляются вместе со своим классом в поход или на экскурсию, не забудьте его снабдить книгами. Улучив свободную минутку, он не только будет читать их сам, но

и поделится книгами со своими друзьями. Однако в первую очередь с содержанием или хотя бы основной направленностью этих книг должен ознакомиться учитель. Вы можете время от времени дарить книги друзьям Вашего ребенка или просто давать их почитать с последующим возвратом. Такой Ваш мудрый и дальновидный шаг спровоцирует рост числа читающих друзей или подруг Вашего ребенка.

14. Чтение и автомобиль. Отправляясь в путешествие в собственном автомобиле или на каком-либо другом виде транспорта, берите с собой подходящие Вашему ребенку книги и журналы. Особенно, если это долгая поездка. Одна польза – полезное занятие для Вашего ребенка, другая – он не будет мешать Вам своим плачем, капризами, просьбами... Есть немало людей, проводящих значительное время за мойкой, ремонтом своего автомобиля нежели за чтением книг или журналов. Постарайтесь, чтобы и Вы сами и Ваши дети не были похожими на них.

15. Ваш ребенок и его любимые герои, которыми могут стать и те, кого Вы хотели бы, чтобы Ваш ребенок полюбил. Очень важно давать Вашему ребенку книги об известных и пока еще неизвестных ему знаменитых личностях, которые непременно ему понравятся и возымеют положительное действие на его духовно-нравственное воспитание. Например, познакомьте его с книгами о посланнике Аллаха саллал-лаху алайхи уа саллам, о его жизнедеятельности, чудесах, сподвижниках, а также о других выдающихся героях исламской истории. Все это вы можете найти во многих интересных, увлекательно написанных книгах. Особенно важное значение будут иметь эти книги в жизни Вашего ребенка, если он не любит фантастику и детективы, а предпочитает нравственно-философскую тематику книг, изобилующих реалистическими событиями, приключениями и пропагандирующих торжество добра над злом, света над тьмой.

16. Приучите Вашего ребенка быть грамотным, уважающим свои права покупателем товаров и услуг. Начните с того, чтобы вместе с ним читать руководство по эксплуатации тех или иных приобретаемых Вами товаров. Постепенно, Вы приучите его делать это самостоятельно. Неважно, покупаете Вы лекарство, детскую игрушку, которую нужно собрать, или предметы мебели. Объясните ему то, чего он не дополнял, прочитав инструкцию. Таким образом, ненавязчиво также прививается ребенку способность к чтению, а параллельно развивается еще и логическое мышление.

17. Неотступно следуйте за Вашим ребенком с новыми интересными историями и журналами. Где бы ни был Ваш ребенок, не забывайте предлагать ему читать новые и новые увлекательные книги, рассказы, истории. Интригуйте его интересными фразами из книги или минисюжетами, разжигайте в нем здоровое любопытство. Кладите эти книги на самых видных местах – перед телевизором, в детской комнате,

на стуле возле кровати, на диване... Но ни в коем случае не принуждайте его читать их.

18. Чтение и члены Вашей семьи. Выделите время для интересных бесед, дискуссии по поводу прочитанных книг с членами Вашей семьи. Главное условие – присутствие и участие в них детей. Беседуйте с ним о прочитанном, сообщая, обсуждайте язык книги, композицию, содержание и непременно поощряйте детей, стимулируйте их, побуждайте к дальнейшему чтению книг. Заведите специальную тетрадь, в которой ребенок мог бы записывать то, что ему особенно понравилось, в том числе имена любимившихся героев, красивые слова, высказывания, интересные мысли.

19. Дети, книги и домашний театр. Вникнув в содержание книги, дети читают и быстрее, и с большим увлечением. Создайте свой домашний «книжный» театр. Распределив роли, позвольте детям выразительно и артистично читать каждому свои части диалога и слова автора. Это поможет сделать сложный, требующих усилий процесс чтения более легким и приятным.

20.Использовать аудиокниги

Многие произведения литературы сегодня доступны в виде аудиокниги. Слушая такую книгу, ребенок погружается в не менее увлекательный мир героев и происходящих с ними событий, чем при чтении. Кроме того, с помощью аудиокниги ребенок учиться воспринимать информацию на слух, что немаловажно при обучении в школе. Аудиокниги не принято сравнивать с печатным текстом – это просто другое.

21. Вознаграждать чтение

Конечно, не желательно часто пользоваться этим методом, но иногда все же можно поощрить ребенка за прочитанный объем текста. Это может быть совместный поход с родителями в кинотеатр, увеличенное время прогулки или отхода ко сну, дополнительное время проведения перед компьютером.

22. Ваш ребенок отстает в чтении? Не отчаивайтесь – ни за что и никогда! Какими бы ни были взрослыми Ваши дети, они всегда могут развить у себя любовь к чтению. Это сделать никогда не поздно. Главное – подобрать книги и журналы таким образом, чтобы они удовлетворяли читательским запросам Ваших детей. Если Ваши дети уже подростки, Вам необходимо чаще удовлетворять их читательские запросы. Поможет Вам в этом и подписка на выпускающиеся специально для подростков всевозможные газеты и журналы.

И обязательно следует записать ребенка в общественную библиотеку, где из обилия книг можно выбрать то, что нужно именно ему. 2015 год объявлен годом культуры, поэтому во всех библиотеках будут проходить разные мероприятия, привлекайте к участию в них своего ребенка.

Применяйте эти способы регулярно, не забывая ежедневно практиковать хотя бы три из них. И наберитесь терпения, ваш ребенок обязательно полюбит читать!